

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 106 комбинированного вида
Невского района
Санкт-Петербурга

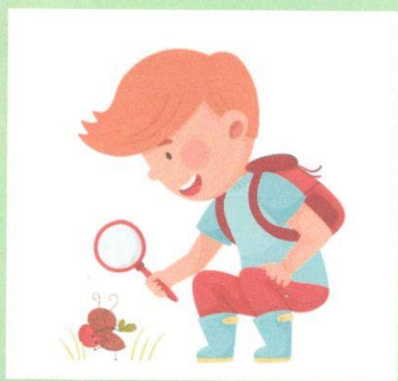
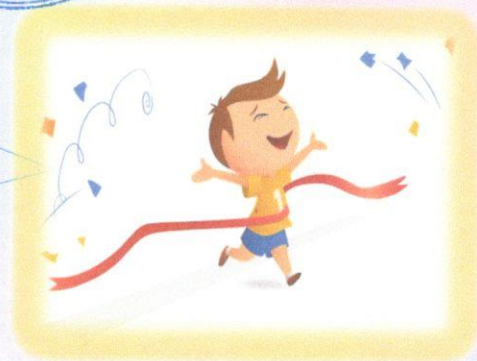
за 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТ:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 № 1



УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего от 31.08.2021 № 62
ГБДОУ детского сада № 106
Невского района Санкт-Петербурга
Л.Г.Макева

Успех



Опыт

Образование



Санкт – Петербург
2021г.

Уважаемые гости нашего сайта!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены итоги работы образовательного учреждения за 2020– 2021 учебный год.

Прежде всего, это форма информирования общественности, родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и решений проблем функционирования и развития учреждения, средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ.

Главная миссия—реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Наш детский сад – это место, где есть большой простор для разнообразной детской деятельности, где ребенок чувствует себя личностью, где царит прекрасная атмосфера взаимопонимания, доброжелательности, уюта.



Опыт и традиции, накопленные за долгую педагогическую практику в нашем учреждении, интегрированы в рамках современного инновационного образования и, непосредственно, учитывают индивидуальность каждого ребенка, его способности и талант.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность ГБДОУ №106, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения :[www.http://106.dou.spb.ru](http://106.dou.spb.ru)

Заведующий ГБДОУ №106

Макеева Любовь Григорьевна

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

- 1. Общая характеристика заведения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Кадровый потенциал**
- 5. Качество дошкольного образования**
- 6. SWOT-анализ деятельности ДОУ**
- 7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общая характеристика заведения



Отличительной чертой воспитательно-образовательного процесса является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Рассматривая дошкольный период детства как стратегический ресурс развития общества в контексте современных научных исследований, наше учреждение стремится обеспечить сотрудничество всех участников образовательного процесса в интересах развивающейся личности ребенка.

Приглашаем всех гостей и коллег посетить наше учреждение, которое начало свою образовательную деятельность с 23.02.1978.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

С 2011г по настоящее время ДООУ переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №106 комбинированного Невского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3139 от 28.09.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.09. 2017г № 3139 «Дополнительное образование детей и взрослых»

Проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрено. (основание: п.1. ст.92 «Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106

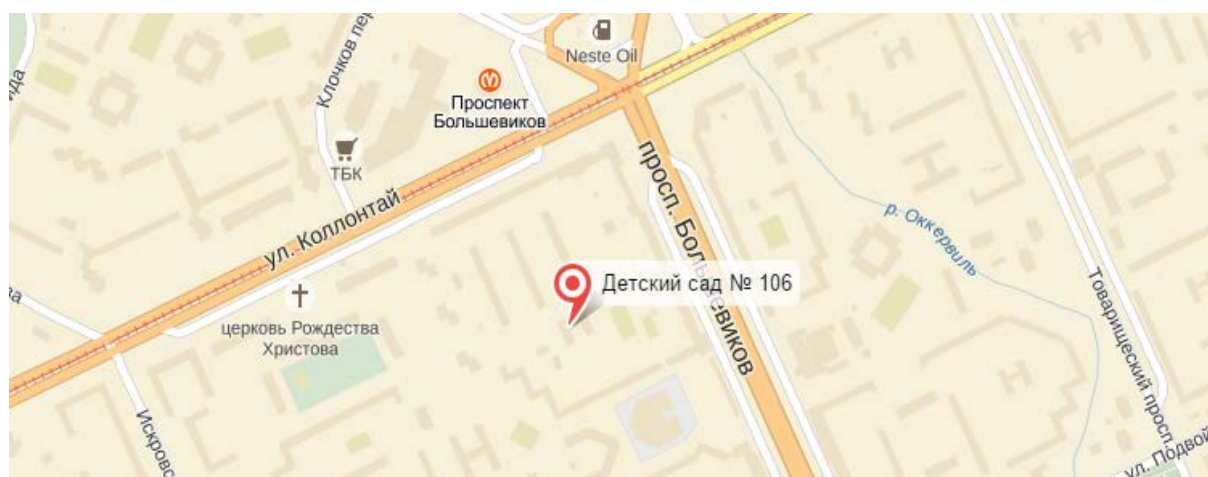


комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 10.08.2015 № 78-01- 006040)



Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2204-р), Изменениями в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга (Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.08.2016 № 2345-р)

ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга — отдельно стоящее



здание, расположенное по адресу: 193231 улица Коллонтай, дом 21, корпус 5, литер А. Дошкольное учреждение находится внутри жилого комплекса так называемого «спального» микрорайона рядом со станцией метро пр. Большевиков.

Ближайшие объекты социально-культурного назначения – общеобразовательная школа №346, детская поликлиника №62, взрослая поликлиника №100, детская библиотека, Ледовый дворец. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Образовательном учреждении, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, педагогической работы, осуществлению сотрудничества с другими организациями.

В жилом микрорайоне также имеется ряд ДООУ – детские сады №39, №102, №105. В последние годы наблюдается строительство и заселение новых современных кварталов, что вызывает большой спрос мест в дошкольных учреждениях. Стабильный положительный образ ГБДОУ в районе оказывает большое влияние на достаточную наполняемость нашего Образовательного учреждения, что объясняется наличием сохранной материальной базы, широким набором оздоровительных и образовательных услуг. Есть основание считать наше учреждение конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ функционировало - 11 групп, в том числе: 1 группа кратковременного пребывания - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет); 3 группы оздоровительной направленности - для детей среднего дошкольного возраста, 2 группы оздоровительной направленности - для детей старшего дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности - для детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительной группы – компенсирующей направленности, 1 подготовительная группа – оздоровительной направленности. Обеспечен дифференцированный режим работы: группа неполного дня с режимом работы 3 часа с 15.00 час. до 18.00 час, остальные группы с 7 час 00 мин. до 19 час. 00 мин. В течение учебного года учреждение было укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. В Образовательное учреждение по общеобразовательным программам дошкольного образования принимались дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Средняя наполняемость групп

Численность детей в 2018-2019 Всего -247		Численность детей в 2019-2020 Всего -247		Численность детей в 2020-2021 Всего -233	
Группы	Численность детей	Группы	Численность детей	Группы	Численность детей

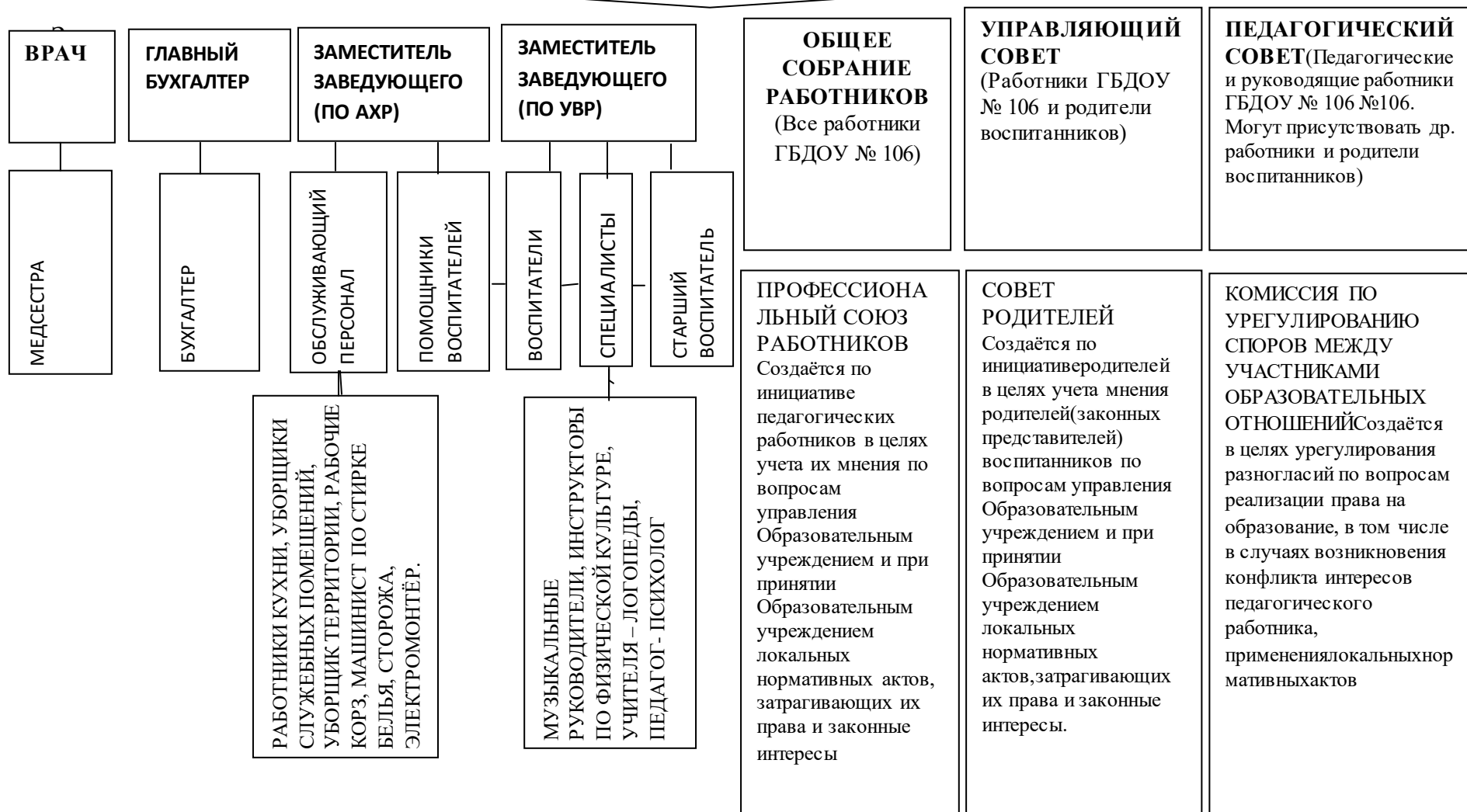
Группа неполного дня дети до с 2х до 3-х лет (раннего возраста) с 5-часовым пребыванием	14	Группа неполного дня дети до с 2х до 3-х лет (раннего возраста) с 3-часовым пребыванием	9	Группа раннего возраста №1 с2-3 лет (ГКП, оздоровительная)	8
Группа неполного дня дети до с 2х до 3-х лет (раннего возраста) с 3х часовым пребыванием	15	Младшая гр.№1	25	Младшая гр.№2 с2-4 лет (оздоровительная)	27
Младшая гр.№1	28	Младшая гр.№2	24	Средняя гр. №1 с 4-5 лет (оздоровительная)	27
Младшая гр.№2	26	Младшая гр.№3	22	Средняя гр. №2 с 4-5 лет (общеразвивающая)	26
Средняя гр. №1	30	Средняя гр. №1	27	Средняя гр. №3 с 4-5 лет (оздоровительная)	22
Средняя гр. №2	28	Средняя гр. №2	28	Старшая гр. №1 с 5-6 лет (оздоровительная)	19
Старшая гр.№1 (речевая)	20	Старшая гр.№1 (речевая)	19	Старшая гр.№2 с 5-6 лет (оздоровительная)	24
Старшая гр.№2	25	Старшая гр.№2	28	Старшая гр.№4 с 5-6 лет (речевая)	20
подготовительная гр.№1(речевая)	18	подготовительная гр.№1 (речевая)	18	Подготовительная гр.№1 с 6-7 лет(речевая)	19
Подготовительная гр №3(речевая)	18	Подготовительная гр № 2	28	Подготовительная гр.№ 2 с 6-7 лет (оздоровительная)	24
Подготовительная гр №2(оздоровительная)	25	Подготовительная гр №3(речевая)	19	Подготовительная гр № 3 с 5-7 лет (речевая)	17

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ. Структура управления ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления. В систему управления внедряются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Управляющий Совет ГБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура и органы управления ГБДОУ детского сада № 106 Невского района Санкт-Петербурга

УЧРЕДИТЕЛЬ: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга
Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга

ЗАВЕДУЮЩИЙ - единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.



2. Особенности образовательного процесса

Вся работа ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга регламентируется в настоящее время следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга
- Положением об Общем собрании работников образовательного учреждения и другими положениям, обеспечивающими деятельность ДОУ
- Должностными инструкциями, инструкциями по охране труда
- Договором о сотрудничестве с родителями и другими договорами, обеспечивающими деятельность ДОУ.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), образовательной программе дошкольного образования – для групп кратковременного пребывания.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты. В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников, предметно-пространственная среда обеспечивает право и свободу выбора каждого ребенка на любимое занятие.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других

режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются технологии (mimio, БОС технологии и т.д.), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются инновационные здоровьесберегающие и информационные технологии (mimio, тренажёрно - информационная система «ТИСА», БОС технологии), путь движения внутри здания учреждения, входные площадки по оказанию помощи инвалидам.





Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах.



Профессиональная деятельность педагога-психолога нашего дошкольного учреждения направлена прежде всего на создание социально-психологических условий и психологического развития в ситуациях дошкольного взаимодействия, т. е. на создание системы психологического сопровождения каждого ребенка, на всех участников образовательного процесса:

1. Оказание психологической помощи детям:

Психологическая диагностика

Развивающая работа

Психологическое сопровождение ребенка

2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

Консультирование по проблемам развития

Информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы



Психологическое просвещение

Взаимодействие с другими специалистами

4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам

Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;



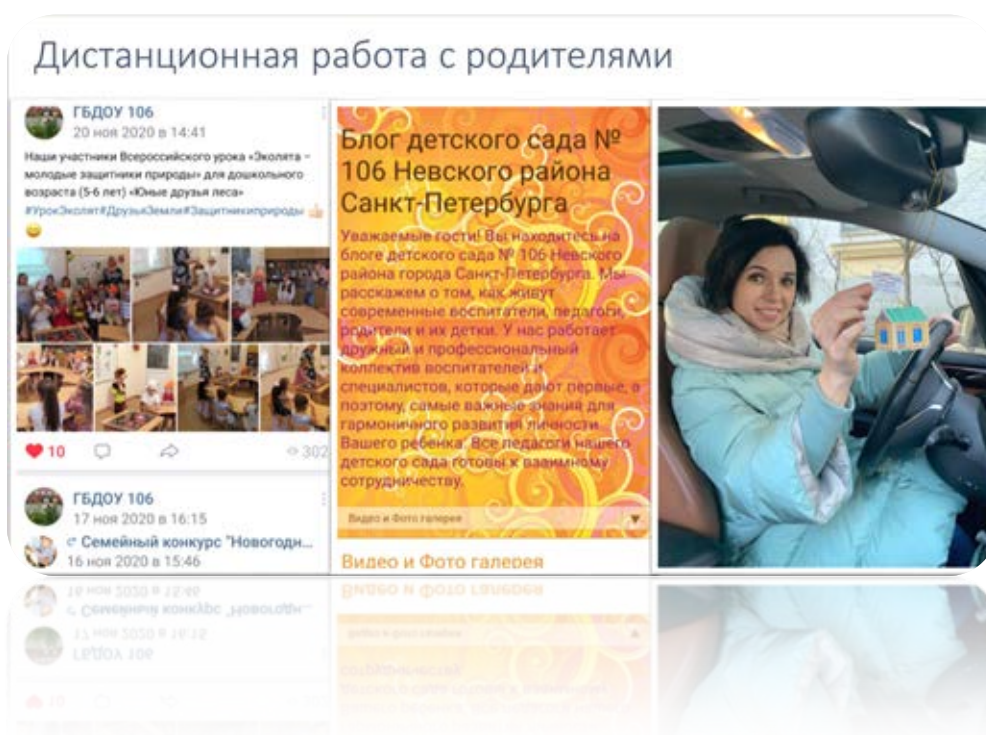
В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В учреждении были проведены мероприятия согласно плану: в т. ч. педсоветы, с большим интересом прошли тематические мероприятия:

1. Музыкальные досуги – «Путешествия в страну сказок», «Приметы осени», «День матери», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», «Космическое развлечение», «С днем рождения, Петербург!», «Ах ты, зимушка-зима», «День здоровья».
2. Физкультурные досуги, тематические беседы, игровые тренинги в рамках проведения в ДОУ месячника «Безопасности».
3. Праздники «Здравствуй, детский сад», «В гостях у осени!», «Новый год стучится в двери!», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День народного единства», «Масленица у нас в гостях», «Была весна – весна Победы», «День защиты детей»
4. Физкультурные досуги «Город спорта», «Азбука здоровья», «Дружно с папами играем, быть солдатами мечтаем», «Юные космонавты», «Мой друг светофор», «Аты-баты, шли солдаты».
5. Уголок экспериментирования.
6. Выставка поделок из природного материала «Осенний фестиваль поделок»,

выставка творческой мастерской «Новогодние сюрпризы».

7. Выставка рисунков «Зимние забавы».
8. Выставка «Широкая Масленица».
9. Конкурс поделок из природного материала конкурс «Щедрая осень», «Зимние фантазии».
10. Выставка поделок «Осенний фестиваль поделок»,
11. Конкурс «Лучший нравственно-патриотический центр»,
12. Конкурс рисунков «Образ милой мамочки».
13. Мини-музеи «Славный подвиг наших дедов».
14. Акция «Подари книгу в группу»,
15. Социальная акция: «Доброе сердце», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги другому», «Звезда в окне»
16. Мероприятия, проведённые в дистанционном формате (по плану ДОУ): «К 60-летию Дня космонавтики», «День победы», «День города»

([#Вместенескучно](#), [#ДетскийСадНаДом](#), [#Невский75летПобеды](#), [#ФонарикиПобеды](#), [#мыпетербург9мая](#), [#ПДД](#), [#ДомаучимПДД](#), [#завтракСГИБДД](#)).



12. Проекты:

- «Этот загадочный космос».
- «Успех каждого ребенка».
- «Пресс-центр находчивых экологов - дошколят».
- «Хлеб - всему голова».
- «Кем быть?».
- «Чудесный мир народного творчества».
- «Ребенок в мире эмоций».
- «Мой любимый домашний питомец».
- «Мой Пушкин».
- квест - игра «Спасение солнечной системы».
- «Мой любимый город».
- «Богатыри Земли Русской».

Уголок экспериментирования



Была весна – весна Победы
(в дистанционном формате)



Конкурс «Лучший нравственно-патриотический центр»



Конкурс рисунков «Образ милой мамочки» к
празднику 8 марта



Масленица у нас в гостях



При организации образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю».

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются различные технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдаётся самостоятельной познавательной деятельности воспитанников - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением элементов ИКТ в проектной деятельности. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью:

- выявления талантливых детей;
- активизации воспитательного процесса;
- формирования у воспитанников интереса к исследовательскому поиску.

В рамках проектно-исследовательских технологий, в ДОУ используется метод проектов. В 2020 - 2021 учебном году разработаны и реализованы педагогические проекты:

«Успех каждого ребёнка»- целью проекта является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Реализация данного проекта осуществлялась по всем образовательным областям и в различных видах деятельности.

«Пресс-центр находчивых экологят-дошколят» - нравственно-патриотическое воспитание с целью ответственного отношения к окружающей природе и людям.

В течение года педагоги работали над тематическими проектами посвящённые традиционным праздникам: «Это загадочный космос», «День Победы».

Также, были реализованы следующие проекты: «Хлеб-всему голова», «Кем быть?», «Чудесный мир народного творчества», «Ребенок в мире эмоций», «Мой любимый домашний питомец», «Мой Пушкин», квест-игра «Спасение солнечной системы», «Мой любимый город», «Богатыри Земли Русской».

В ходе проекта велась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.



Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, педагоги ДОО совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Работа с родителями воспитанников строится на принципе сотрудничества и взаимодействия. Были проведены совместные мероприятия с родителями и детьми: спортивный досуг «Город спорта», «Азбука здоровья», «Дружно с папами играем, быть солдатами мечтаем» и др.



В детском саду создана пространственно-развивающая игровая среда, направленная на развитие интеллектуальных способностей детей, формирования осознанного интереса к математике у детей дошкольного возраста в центре математического развития. Проведён смотр-конкурс: «Лучший центр художественно-эстетического развития»

Развитие речи является одной из главных задач Образовательного учреждения. Работа по развитию речи проводится в комплексном взаимодействии всех специалистов. Развитие речи детей осуществляется на высоком уровне разработаны методические пособия по коррекции речи, игры с помощью *miio* - программы способствуют более результативному формированию речевых навыков детей, позволяют добиваться качественных результатов.

Внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагога дополнительного образования Токаревой Г.А. «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста», педагога дополнительного образования Смирновой Т.В. «Квиллинг – как одно из средств развития мелкой моторики», педагога дополнительного образования Назаровой Т.А. «Читайка», Рюминой А.Б. «Весёлая азбука».

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Для физического развития обучающихся в ГБДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Это:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем;
- бассейн;
- спортивная площадка с игровым и спортивным оборудованием;
- выносной спортивный инвентарь,
- уголки двигательной активности в группах, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей;

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Медико – социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Занятия проводит инструктор по физическому воспитанию, также как и физкультурные развлечения, праздники.

Всеми участниками образовательного процесса систематически реализуются детско-родительские проекты, ориентированные на сохранение здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

К помещениям ГБДОУ предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа.

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный, индивидуальный, корригирующий, гибкий, гибкий при карантине, гибкий при неблагоприятной погоде).

Инструктором по физической культуре разработаны приемы здоровьесбережения: физминутки, пальчиковые игры, игровой час, динамические и ритмические паузы, дыхательная гимнастика, которые активно используются педагогами в образовательном процессе. Система закаливания предусматривает разнообразные формы и методы, а также их изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля.



С детьми работают опытные инструкторы по физической культуре, которые добились высоких результатов по овладению двигательными умениями и навыками. Мы являемся активными участниками районных спортивных соревнований. Совместная деятельность по физическому развитию с детьми проводится инструктором по физической культуре по расписанию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение интегрированных праздников и досугов, дней здоровья, как в физкультурном и музыкальном залах, так и на улице, с участием родителей в совместных спортивных праздниках «Дружно с папами играем, быть солдатами мечтаем», «Весёлые старты» и т.д..



Эффективность коррекционной работы по речевому развитию

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи). Коррекционное воздействие осуществляется на основе четкой запланированной работы. Целью работы является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения); развитие речеслухового внимания; развитие фонематического слуха; подготовка к анализу и анализ звукового состава слова; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным перспективным планом работы; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие коммуникативных умений и навыков; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций.

В ДОУ проводится квалифицированная коррекция развития речи детей в группах компенсирующей направленности: в старшей №1, в подготовительных к школе группах №1, №3

Кол иче ство вос пит ани ков	Из них					Кол - во пос ту- пив ших	Кол - во вып у- щен ных	Мас со вы й д/с	Рекомендовано				Продолжение обучения
	Н П О З	я с л и	Ф Ф Н Р	ТН Р	За ик .				Ре ч. д/с	Реч .шк ола	Сп ец. шк ола	Ма ссо - вая шк ола	
58	0	0	3	55	0	32	31	0	0	0	0	31	25

Примечание: к концу года все дети выпущены в школу с чистой речью, остальные дети продолжают обучение в ДОУ в следующем году.

Мониторинг достижения результатов работы в группах компенсирующей направленности

Мониторинг результатов по коррекционной работе в старшей группе компенсирующей направленности №4:

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Состояние психических функций		75%		25%		0
Состояние моторной сферы		20%		80%		0

Состояние импрессивной речи		85%		15%		0
Состояние экспрессивной речи		20%		80%		0
Звукопроизношение		80%		20%		0
Состояние просодических компонентов		90%		10%		0

Мониторинг результатов по коррекционной работе в подготовительных группах компенсирующей направленности № 1, 3:

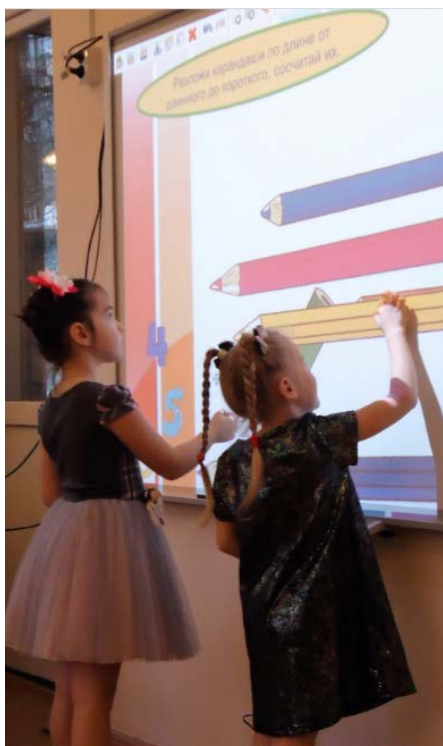
Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Состояние психических функций	0	80%	95%	20%	5%	0
Состояние моторной сферы	0	85%	95%	15%	5%	0
Состояние импрессивной речи	0	85%	100%	15%	0	0
Состояние экспрессивной речи	0	85%	100%	15%	0	0
Звукопроизношение	0	90%	95%	10%	5%	0
Состояние просодических компонентов	0	90%	90%	10%	10%	0

Таким образом, результаты мониторинга развития детей подтвердили эффективность проделанной работы. Мониторинг динамики развития ребенка позволит педагогам выявить те способы, которые помогут открыть в малыше новые способности, преодолеть какие-либо проблем

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательное учреждение представляет собой типовое отдельно стоящее здание с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

В ДОУ №106 созданы все необходимые условия для образовательной и оздоровительной работы





Групповые помещения, обеспеченные мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности, многие группы оснащены интерактивным оборудованием.

- Логопедический кабинет – 3 (1 – оснащён БОС)
- Музыкальный зал – 1
- Методический кабинет – 1
- Медицинский блок – 3 (мед. кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
- Кабинет педагога – психолога – 1
- Физкультурный зал – 1 (в зале имеется лампа Чижевского)
- Бассейн – 1
- Тренажёрный зал - 1



- Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, малые скульптурные формы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено новое игровое оборудование.
- Участок по ознакомлению детей с правилами дорожного движения
- Спортивная площадка



Организация питания, состояние обеспечения безопасности:

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Учреждение в течение года учебного года снабжало продуктами ООО «Торгово-закупочная база». В ДООУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Проводился постоянный контроль за организацией питания медицинскими работниками и администрацией сада.

В детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. В ГБДОУ работает круглосуточная охрана из штата образовательного учреждения, имеется в наличии охранный сигнал с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, территория имеет ограждение. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе. Установлен контроль доступа.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/спри угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Созданы условия для детей компенсирующих групп (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, общими нарушениями речи): наличие логопедических кабинетов (1-

оснащен БОС – технологией); активно внедряются педагогами в практику работы инновационные технологии.

4. Кадровый потенциал

ГБДОУ детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга работает в режиме 12-часового пребывания детей 5 дней в неделю: с 7.00 до 19.00 часов.

В 2020-2021 году дошкольное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %, а именно следующими специалистами:

- 1- старший воспитатель,
- 21- воспитателей,
- 3- учителя-логопеда,
- 1- педагог-психолог,
- 2- музыкальных руководителя,
- 2- инструктора по физической культуре,
- 4- педагога по дополнительному образованию.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

а) сведения об администрации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Заведующий	Макеева Любовь Григорьевна	_____
Заместитель заведующего по УМР	Кошина Елена Анатольевна	_____
Заместитель заведующего по АХР	Коваленко Ксения Юрьевна	_____

б) о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	28	90%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
- из них внешних совместителей	0	0
Наличие вакансий (указать должности)	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	73, 72%
	н/высшее образование	0
	среднее проф. образование	26,28%
	н/ср. и высшее образование	0
Стаж педагогической	1-5 лет	13, 14%

работы в данном учреждении.	5-10 лет	4	17,52%
	10-20 лет	3	13,14%
	20-30 лет	11	48,18%
	свыше 30 лет	6	26,28%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	19	83,22%
	первая	6	26,28%
	соответствие	0	0
	без категории	3	10,14%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	21	87,6%
	музыкальный руководитель	2	8,76%
	учитель-логопед	3	13,14%
	педагог-психолог	1	4,38%;
	старший воспитатель	1	4,38%
	педагог доп. образования	4	17,52%
	другие должности	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		6	26,28%

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается в ДООУ. Все вакантные места стабильно востребованы.

За 2021 – 2022 учебный год прошли аттестацию:

- Веретенникова Л.С., воспитатель - высшая квалификационная категория
- Кухта Н.Д., воспитатель - первая квалификационная категория
- Рюмина А.Б., учитель-логопед - высшая квалификационная категория
- Певчева С.К., воспитатель - первая квалификационная категория

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, представление опыта работы на педагогических советах, семинарах, мастер-классах методических объединениях). В работе с аттестующимися педагогами используются методы и формы работы, формирующие положительную мотивацию.

Достижения ГБДОУ № 106

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, форумах районных, городских, регионального, всероссийского, международного уровней.

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результаты (грамота, диплом, сертификат)
-------	--------------	---------	----------------------	--

1.	Бондаренко Людмила Владимировна (воспитатель)	ДОУ	«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Диплом – 1 место
			«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 3 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 1 место (2 ребёнка)
		Район	«Дорога и мы»	Грамота – 3 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 3 место
		Город	«Портрет моей мамы»	Грамота - участника
2.	Веретенникова Любовь Сергеевна (воспитатель)	ДОУ	«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Диплом – 1 место
			«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 3 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 1 место (2 ребёнка)
		Район	«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 3 место
			«ВебПеликан - 2020»	Грамота - участника
		3.	Зайцева-Крылова Татьяна Александровна (воспитатель)	ДОУ
«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 2 место			

4.	Землякова Елена Алексеевна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 2 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота - 1 место
			«Разукрасим мир цветами»	Грамота – 1 место
		Районный	«Удивляй – ка»	Грамота – лауреат 1 степени
			«Разукрасим мир стихами»	Участник
		Всероссийский	Олимпиада для педагогов «Работа с одарёнными детьми в соответствии ФГОС ДО»	Грамота – 1 место
			Декоративно – прикладное творчество «Чудеса из пластилина»	Диплом – лауреаты 1 степени
			Экологический конкурс «Синицы – озорницы»	Диплом – лауреаты 2 степени
			Формирование ЗОЖ «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	Диплом – лауреат 1 степени
		5.	Кардонова Марина Александровна (воспитатель)	ДОУ
«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 1 место			

6.	Корчагина Галина Анатольевна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота - 1 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 1 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 2 место
		Всероссийский	«Талантливые дети Росси»	Грамота – 1 место
			конкурс чтецов «Читаем классиков»	Грамота – 1 место
7.	Кочина Марина Евгеньевна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место
8.	Кухта Надежда Даниловна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Диплом – 1 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 1 место
		Районный	«Братишки и сестрёнки» - конкурс детского творчества	Грамота – 2 место
		Международный	«Прекрасный мир с любовью мамы» - конкурс чтецов	Диплом – лауреаты 1 степени
			«Снег летает, кружится»	Диплом – лауреаты 1 степени

9.	Назарова Татьяна Анатольевна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 2 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамоты – 1, 2, 3 место
		Всероссийский	«Хлеб – всему голова» - авторский материал	Диплом 2 степени
			«Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени
			«Мой лучший сценарий»	Диплом 1 степени
10.	Паршина Анастасия Павловна (воспитатель)	ДОУ	В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Диплом – 1 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 2 место
		Всероссийский	«Защитник мой, горжусь тобой!»	Грамота – 3 место
			«В дружбе народов – единство России»	Грамота – 3 место
			«Путь к звездам»	Грамота – 1 место
11.	Певчева Светлана Константиновна (воспитатель)	ДОУ	В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место

			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея».	Грамота – 2 место
		Всероссийский	«Хлеб – всему голова» - авторский материал	Грамота – 3 место
			«Моя лучшая методическая разработка»	Грамота – 3 место
			«Путь к звёздам»	Грамота – 1 место
12.	Протасова Ирина Борисовна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 1 место
13.	Романова Елена Владимировна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 1 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 1 место (2 ребёнка)
		Районный	«Воспитатель года – 2021»	Участник
		Районный	«Открытые ладони – весна 2021»	Участник
			«Мы готовы к ГТО»	Участник
			«Удивляй – ка»	Участник
			«Разукрасим мир цветами»	Участник
		Всероссийский	«Олимпиада юных Эколят – дошколят»	Участники

14.	Смирнова Татьяна Валентиновна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место	
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 1 место	
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 1 место	
		Всероссийский		Олимпиада для педагогов «Основы ЗОЖ»	Грамота – 2 место
				Цифровая педагогика «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС»	Диплом победителя – 2 место
				Викторина «Волшебная кисточка»	Диплом лауреата 1 степени
				Творческий конкурс «Символ года»	Диплом лауреата 2 степени
				Творческий конкурс «Я люблю животных»	Диплом лауреата 1 степени
				Международный	Олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках»
15.	Федорова Елена Геральдовна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 2 место	
16.	Цион Наталия Юрьевна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место	

			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Диплом – 1 место
			«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 1 место
		Районный	Творческий конкурс «Братишки и сестрёнки»	Грамота – 2 место
		Международный	Конкурс чтецов «Прекрасный мир с любовью мамы»	Диплом лауреата степени. (3 воспитанника) - 1
			Конкурс чтецов «Снег летает, кружится»	Диплом лауреата степени. (3 воспитанника) - 1
17.	Шумилова Инна Николаевна (воспитатель)	ДОУ	«В знаках важно разбираться – чтоб в беде не оказаться» - лучший информационный уголок для родителей.	Грамота – 1 место
			«Славный подвиг наших дедов» - создание мини – музея»	Грамота – 2 место
		Районный	Творческий конкурс «Братишки и сестрёнки»	Сертификат участника
18.	Добрякова Ольга Юрьевна (инструктор по физической культуре)	районный	«Осенние старты»	Грамота – призёры
			«Мы спортивные ребята»	Диплом победителя
			«Весёлые новогодние страты»	Грамота - призёры
			«Весёлые старты» посвящённые Дню защитника Отечества	Грамота - призёры
			«Весёлые старты» посвящённые международному дню спорта.	Грамота - призёры
			Комплексное физкультурное мероприятие	Грамота – 2 место

			среди дошкольников ОУ Невского района	
19.	Ульченко Ксения Николаевна (инструктор по плаванию)	Районный	«Весёлые новогодние старты»	Грамота - призёры
			«Весёлые старты» посвящённые Дню защитника Отечества, «Лучшие игры на воде»	Грамота - победитель
20.	Галай Ирина Александровна (педагог – психолог)	районный	Проект «Песочные лабиринты»	Участники
			Образовательно – игровой тренинг как форма взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ «Мостик понимания»	Участники
21	Костюкова Наталия Сергеевна (муз. руководитель)	районный	«Удивляй – ка»	Участники
		городской	конкурс методических разработок «День победы»	Диплом победителя – 2 степени
22.	Давыдова Полина Юрьевна (учитель – логопед)	ДОУ	«Разукрасим мир стихами»	Грамота – 1 место (2 воспитанника)
		Районный	«Разукрасим мир стихами»	Участники
		Межрегиональный	Конкурс чтецов «Подснежник»	Грамота – 1 место
		Всероссийский	Викторина по сказкам	Диплом победителя – 1 степени
			Конкурс чтецов	Диплом победителя – 1 степени

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году 12 педагогов (52,56 %) прошли курсы повышения квалификации в объёме от 8 и более часа, 1 педагог (4,38%) прошёл профессиональную переподготовку, 43,06 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

- профессиональная переподготовка:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	ОУ (где проходили курсы), название, кол – во часов, дата.
1.	Цион Наталия Юрьевна	воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО «Логопедия», 516 часов, дилом 2020 г.

- курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	ОУ (где проходили курсы), название, кол – во часов, дата.
1.	Бондаренко Людмила Владимировна	воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО «Современные подходы к образованию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2020 г. (удостоверение)
2.	Веретенникова Любовь Сергеевна	воспитатель	ГБУ ДПО СПб АППО «Основы арт-терапии» 108 часов, 2020 г., (удостоверение)
3.	Галай Ирина Александровна	педагог - психолог	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района Санкт - Петербурга «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста», 36 часов, 2020 г. (удостоверение)
4.	Добрякова Ольга Юрьевна	инструктор физо.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID– 19), 36 часов, 2021 г. (удостоверение).
5.	Давыдова Полина Юрьевна	учитель - логопед	ИМЦ Невского района «Индивидуализация образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС» 36 часов, 2021 г. (удостоверение) МАСПО «Новые Концепции современных подходов в

			логопедической работе с неговорящими детьми дошкольного возраста» 36 часов, 2021 г. (удостоверение).
6.	Кардонова Марина Александровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID– 19), 36 часов, 2021 г. (удостоверение).
7.	Корчагина Галина Анатольевна	воспитатель	«Новые образовательные практики освоения городского пространства» 2021г. (удостоверение).
8.	Кравченко Надежда Николаевна	учитель - логопед	ИМЦ Невского района «Индивидуализация образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС» 36 часов, 2021г. (удостоверение)
9.	Осипова Елена Николаевна	ст. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Аттестация педагога дошкольной образовательной организации», 32 часа, 2020 г (удостоверение); АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс» «Оказание первой помощи» 24 часа, 2020 г., (удостоверение).
10.	Протасова Ирина Борисовна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика

			гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID– 19), 36 часов, 2021 г. (удостоверение).
11.	Рюмина Анастасия Борисовна	учитель - логопед	ООО «ИОЦ» Северная столица» «Использование ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 часа, 2020г. (удостоверение). ООО «ИОЦ» Северная столица» «Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушением речи» 108 часов, 2021г. (удостоверение)
12.	Ульченко Ксения Николаевна	инструктор по плаванию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID– 19), 36 часов, 2021 г. (удостоверение).

ВЫВОД:

100% педагогов имеют курсы, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДОУ, формирование творческого коллектива единомышленников. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов города, способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно- пространственная среда в группах;
- улучшилось качество планирования образовательной работы;

- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

5. Качество дошкольного образования

5.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя :

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников.

5.2 Качество подготовки воспитанников

Уровень реализации основной программы

Система непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной нагрузки, составлены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Все задачи поставленные ГБДОУ соответствуют образовательной программе, запросам социума, реалистичны, ориентированы на повышение качества образовательного процесса и реализации программных задач.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательного процесса свидетельствует о наличии у воспитанников ГБДОУ положительной динамики в освоении программы.

Результаты мониторинга освоения образовательного процесса воспитанниками ГБДОУ

Мониторинг освоения образовательной программы детьми во второй младшей группе

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития								
		Начало года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Показатель динамики освоения программы, %
		В %	С %	Н %		В %	С %	Н %		
1	Социально – коммуникативное развитие	0	61	21	82	36	52	12	100	18

2	Познавательное развитие	0	4 3	4 8	91	1 5	6 7	1 8	100	9
3	Речевое развитие	0	4 2	3 6	78	3 3	6 5	1 2	100	12
4	Художественно – эстетическое развитие	0	4 9	4 5	94	1 5	6 7	1 8	100	6
5	Физическое развитие	0	7 0	2 1	91	1 5	7 3	1 2	100	9

**Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми в средних группах**

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития								
		Начало года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Показатель динамики усвоения программы, %
		В %	С %	Н %		В %	С %	Н %		
1	Социально – коммуникативное развитие	1 5	6 5	2 0	80	1 5	7 0	1 5	85	5
2	Познавательное развитие	1 0	7 5	1 5	85	1 0	8 0	1 0	90	5
3	Речевое развитие	5	6 0	3 5	65	5	7 0	2 5	75	10
4	Художественно – эстетическое развитие	1 5	6 5	2 0	80	1 5	7 0	1 5	85	5
5	Физическое развитие	2 0	6 8	5	93	5 6	4 2	2	100	7

**Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми в старших группах**

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития								
		Начало года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Показатель динамики усвоения программы, %
		В %	С %	Н %		В %	С %	Н %		
1	Социально – коммуникативное развитие	4 2	5 1	7	93	6 8	3 2	0	100	7
2	Познавательное развитие	3 7	5 5	8	92	5 9	4 1	0	100	8
3	Речевое развитие	3 0	6 0	1 0	90	4 7	5 3	0	100	10
4	Художественно – эстетическое развитие	2 0	6 5	1 5	85	6 3	3 7	0	100	15
5	Физическое развитие	3 0	6 0	1 0	90	7 9	2 1	0	100	10

**Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми в подготовительных группах**

№ п/ п	Учебный год	Результаты уровня развития								
		Начало года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года			Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Показатель динамики усвоения программы, %
		В %	С %	Н %		В %	С %	Н %		
1	Социально – коммуникативное развитие	4 4	4 8	8	92	5 7	3 2	1 1	89	3
2	Познавательное развитие	2 4	6 4	8	88	4 3	4 6	1 1	89	1
3	Речевое развитие	1 2	6 0	2 4	72	3 2	6 0	4	92	20
4	Художественно – эстетическое развитие	2 0	6 0	1 6	80	4 6	3 9	1 1	85	5
5	Физическое развитие	5 7	3 2	1 1	89	6 0	4 0	0	100	1

Общий результат освоения программы: Благодаря комплексному подходу в решении образовательных задач дети показали в основном высокий и средний уровни освоения программы за 2020-2021 учебный год. Низкий уровень освоения показали часто болеющие дети. Результаты данной диагностики позволяют прогнозировать задачи и содержание образовательной работы на 2020-2021 учебный год.

Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось медицинским персоналом детской поликлиники № 62 и наряду с администрацией и педагогическими работниками несли ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Для успешного решения мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- Мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов. В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Велась работа по медицинскому обслуживанию детей:

- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

С уверенностью можно сказать, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, центры физической культуры. Улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей.

Для успешного обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-оздоровительной работы воспитанников и мероприятий по закаливанию детей, проводились следующие мероприятия (в том числе с применением дистанционных технологий):

1. Проведение оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости в каждой возрастной группе: регулярно проводятся утренние гимнастики и бодрящие гимнастики после сна, а также закалывающие процедуры (воздушные процедуры).

3. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ..

4. Большое внимание уделялось профилактике осанки и плоскостопия.

5. В течение года систематически организовывались и проводились спортивные досуги и дни здоровья.

Так же педагоги постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через (в том числе с применением дистанционных технологий):

- наглядную агитацию в группах;
- беседы;
- родительские собрания;
- совместные спортивные праздники и вечера развлечений;
- во всех группах согласно плану были проведены оздоровительные процедуры.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ГБДОУ:

I. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз; гимнастика корригирующая.

II. Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия.

III. Технологии обучения здоровому образу жизни: самомассаж; проблемно-игровые технологии; коммуникативные игры; биологическая обратная связь (БОС).

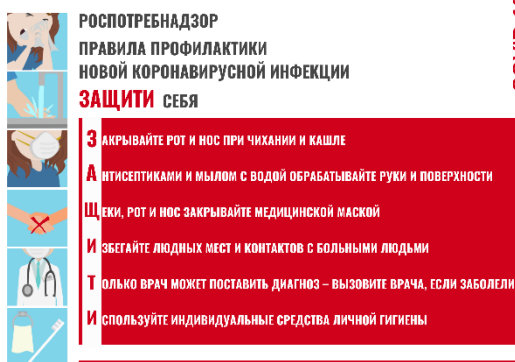
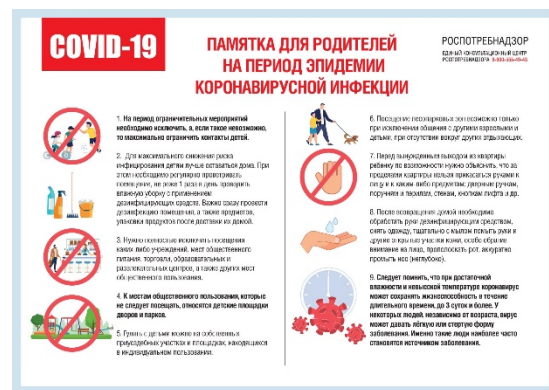
В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по массажным коврикам, «сухое» обтирание полотенцем, босохождение по ребристой поверхности и дорожке здоровья, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, плавание в бассейне);
- Организованы консультации для родителей по профилактике заболеваний;
- Оформлена наглядная агитация для родителей;

В образовательном учреждении имеется оборудованный инвентарем физкультурный зал и бассейн. Врач ДОУ регулярно контролирует условия проведения занятий в физкультурном зале: санитарное состояние зала, исправность инвентаря, соответствие одежды и обуви, температурный режим и режим проветривания в зале, физическую нагрузку. Проводит осмотр и допуск детей для занятий в бассейне, наблюдает за состоянием детей во время занятий, контролирует проведение занятий в бассейне: санитарное состояние, микроклимат; соблюдение графика бактериальных и химических анализов, смывов на БГКП, паразитологических и микробиологических анализов воды.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии со Стандартом безопасности:

- В нашем ГБДОУ разработан Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ детский сад № 106, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- При посещении учреждения обязательно: использование масок и перчаток (или иных средств индивидуальной защиты), соблюдение социальной дистанции, дезинфекция рук установленными на входе антисептическими средствами;
- Во ВСЕХ помещениях проводится уборка с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка;
- Регулярное обеззараживание воздуха, проветривание помещений с графиком учебного процесса и режима работы;



COVID-19

- Образовательный процесс осуществляется с обеспечением изоляции каждой группы;
- В настоящее время детский сад работает на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации - от 30.06.2020 №16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»

- от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 гг.»

Вход в детский сад только при соблюдении противоэпидемиологических мер: применение средств индивидуальной защиты - обязательное ношение маски и перчаток. Ежедневные «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров, обработкой рук дезинфицирующими средствами.

Проводился постоянный контроль за организацией питания медицинскими работниками и администрацией сада.

В ДОУ большое внимание уделялось психологическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог большое внимание уделяет созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребенка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребенка, степень его комфорта в условиях ДОУ. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.



Общий вывод: вся профилактическая и коррекционно-оздоровительная работа велась медиками систематически, последовательно, в тесном взаимодействии с педагогическим, младшим обслуживающим персоналом и родителями. Все мероприятия и процедуры проводились только после информирования родителей о состоянии здоровья их ребенка, необходимости применения той или иной процедуры и с согласия родителей. Детям младших групп медицинские назначения давались только после успешного прохождения ими адаптационного периода.

В следующем году необходимо продолжить проведение совместной деятельности воспитателями групп и врачом, предварительно разработав темы и последовательность совместной деятельности (в том числе с применением дистанционных технологий).

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

Так же педагоги распространяли педагогический опыт посредством публикаций в СМИ и на интернет сайтах:

1. Давыдова П. Ю. – статья на всероссийском сайте nsportal.ru «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста с ТНР»; консультации и рекомендации для родителей и педагогов на всероссийском сайте nsportal.ru.
2. Рюмина А. Б. – Методическая разработка. международный центр «Талант педагога» - «Авторское пособие «Цифровая досочка в работе с детьми», «Авторское дидактическое пособие «Забавные паутинки»; Всероссийский «Инфо урок» - «Использование мнемотаблиц в работе с дошкольниками».
3. Галай И. А. – блог педагога психолога (<https://pedagog-psicholog.blogspot.com/>).
4. Смирнова Т. В. – публикация в СМИ конспекта НОД по речевому развитию в гостях у сказки «Три медведя», конспект занятия по конструированию в технике квиллинг «Осенняя пора», официальная публикация «Сам себе я помогу и здоровье сберегу».

5. Назарова Т. А. - <https://fond21veka.ru/>опубликовала сценарий мероприятия «Мама – самая хорошая»; АНОО «Центр ДПО «Анекс» проводила мастер – класс по теме «Проблемы речевого развития дошкольника»; АНОО «Центр ДПО «Анекс» выступила на городской конференции «Л. С. Выготский: человек, который опередил время» по теме из опыта работы «Взаимосвязь процессов речи и мышления дошкольников».
6. Землякова Е. А. - официальная публикация «Сам себе я помогу и здоровье берегу».

6. SWOT-анализ деятельности ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Сильная сторона	Угрозы
- конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения; - стабильный педагогический коллектив; - удовлетворенность родителей работой ДОУ; - благоприятный психологический климат в ДОУ; - постоянное повышение квалификационного уровня педагогов.	- высокая наполняемость групп; - объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе; - отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.	- привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; - увеличение уровня доходов работников в сфере образования; - взаимодействие с ИМЦ Невского района и другими организациями; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; - использование в работе интерактивных методов общения с родителями	- нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования; - повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Бюджетное учреждение владеет имуществом на праве оперативного управления и может распоряжаться им, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества.

Полученными от ведения деятельности доходами, а также приобретенным за счет этих средств имуществом бюджетное учреждение может распоряжаться самостоятельно (п. 3 ст. 298 Гражданского кодекса РФ).

По своим обязательствам бюджетное учреждение отвечает всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, кроме особо ценного.

При этом собственник не несет ответственность по обязательствам бюджетного учреждения.

На выполнение государственных (муниципальных) заданий средства выделяются из соответствующего бюджета. Бюджетным учреждениям средства на выполнение госзадания выделяются в виде субсидий.

Размер субсидии на обеспечение выполнения государственного задания определяется путем суммирования следующих показателей:

- нормативные затраты на оказание государственных услуг в рамках государственного задания;
- нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного им за счет средств, выделенных учредителем (за исключением имущества, сданного в аренду).

(Методические рекомендации по расчету нормативных затрат утверждены приказом Минфина России, Минэкономразвития России от 29 октября 2010 г. № 137н, № 527)

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и полном объеме. Всё это положительным образом сказывается на

воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Согласно, плана финансово-хозяйственной деятельности на период с 01.09.2020 по 31.08.2021 года выделено субсидий: на выполнение государственного задания -57 147 763,38 рублей,

расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений-124 810,00 рублей,

Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за период с 01.09.2020 по 31.08.2021 года составили:

- родительская плата – 814818.30 рублей;
- питание сотрудников –419 394.71 рублей
- штрафных санкций-65 000,00 рубля

Расходы учреждения

Образовательное учреждение, будучи по определению некоммерческой организацией и выполняя образовательную миссию, является одновременно и хозяйствующим субъектом, то есть вступает в различные отношения с другими хозяйствующими субъектами (коммерческими и некоммерческими организациями), осуществляет различные виды деятельности, связанные с получением хозяйственного результата, принимает на себя обязательства, например:

заключает контракты: на ремонт своих помещений, поставку воды, тепла, энергии, на техническое обслуживание оборудования, закупку продуктов питания, игрушек, канцелярских товаров, мебели, хозтоваров и т.д.

Начало	Окончание	Предмет контракта	Сумма
01.09.2020	31.08.2021	Услуги связи	141 067,71
		Коммунальные услуги	2 935 317,89
		Техобслуживание технологического оборудования, ремонт бытовой техники, заправка катриджей	199 811.70
		Техобслуживание систем безопасности, пожарного водопровода, вент. оборудования, сайта	235 628.94
		Услуги по мытью окон	16 182,62
		Услуги по дератизации, камерной дезинфекции, санитарно-бактериологическое исследование внешней среды	386 179,19
		Услуги по вывозу мусора	195 927.99
		Услуги по подготовке здания к отопительному сезону	85 595.66
		Услуги по локализации аварийных ситуаций	18 800.33
		Услуги по промывки канализ. сети	364 341,55

	Обучение сотрудников	22 612,39
	Профилактические медосмотры сотрудников, лаб.исследования	126 160,00
	Сопровождение программных продуктов, сайта, инфозоны.	357 361,50
	Услуги по передаче извещений о пожарах	71 664,00
	Услуги по экологическому сопровождению	4 751,69
	Чистка ковров	17 497,68
	Услуги по подписке	14 211,81
	Оказание охранных услуг	1 868 412,95
	Расчет пожарных рисков	168 000,00
	Поставка продуктов питания	6 522 591,24
	Приобретение оборудования	191 690,00
	Приобретение хозтоваров	142 597,62
	Приобретение песка намывного	11 021,97
	За поставку пост. принадлежностей	43 235,21
	Приобретение канцелярских товаров	40 433,02

Приобретено оборудования:

Наименование	Количество	Сумма
Стол-тумба для хлеба	1	30 400,00
Стол универс.	1	11 290,00
Рециркулятор бактериц.	7	120 000,00
Термометр беск.	5	30 000,00

Пожертвованно родителями:

Наименование	Количество	Сумма
Биокварц Армед	1	3000,00
Рециркулятор	2	30282,00

Игровой набор	1	2000,000
Монитор	1	10999,00
Передачик	1	8170,00
Термометр	3	10 400,00
Пылесос	2	23 490,00

Оснащение информационно-компьютерными технологиями

- Оснащение информационно-компьютерными технологиями:
Индивидуальных автоматических рабочих мест - 22;
Компьютеры, ноутбуки - 27
МФУ, принтеры - 13
Магнитофоны, музыкальные центры - 10
Обеспеченность учреждения мультимедийными проекторами - 9;
- Обеспеченность учреждения интерактивным оборудованием:
Мультимедийный класс 1 шт.: (Проекционный экран; Мультимедийная доска; Видеопроектор; Акустическая система; Ноутбук; Радиомикрофонная система).
Интерактивная доска - 9 шт, Интерактивный стол «ИНТОКС»- 2 шт; Интерактивная панель «Солнышко» - 1 шт,
Система обратной связи с игровым контентом - 2 шт: (Интерактивная доска; Проектор).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Работая в условиях реализации ФГОС ДО и учитывая приоритетные направления деятельности ГБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на **2020** год следующие задачи:

1. Реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
2. Активное вовлечение родителей в процесс развития Образовательного учреждения в форме общественной составляющей управления (в различных форматах).
3. Развитие образовательной среды необходимо строить как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами.
4. Сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей,

5.Использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, здоровьесберегающих, информационных образовательных технологий.

6.Включение ГБДОУ в инновационную работу по ранней профориентации воспитанников.

7.Повышение доступности и вариативности качественного образования, предоставляя воспитанникам широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Эти стратегически направления найдут своё отражение в образовательной работе ГБДОУ в 2021-2022 уч. г., которые представляют собой продолжение работы по программе развития с корректировкой на современные условия.

Вывод: Образовательная работа ориентирована на развитие ГБДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики и обеспечивает доступность качественного дошкольного образования в образовательном пространстве Невского района Санкт-Петербурга в условиях модернизации российской системы образования.

Данная программа рассчитана на реализацию и улучшение перспективного развития ДОУ в рамках национального проекта «Образование». Разработаны следующие проекты:

- «Забота о здоровье – норма жизни»;
- «Педагог будущего»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития»;
- «Качество дошкольного образования - основа развития современного дошкольного образовательного учреждения»;
- «Успех каждого ребёнка».

Всегда рады услышать Ваши пожелания и замечания!

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу ГБДОУ № 106 предоставлять по адресу:

193231, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 21, корпус 5, литер А

Тел/факс: **588-96-88**;

электронный адрес: mackeeva.gbdou106@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: [www.http://106.dou.spb.ru](http://106.dou.spb.ru)